

# REDUIRE MES DECHETS NOURRIR LA TERRE

## Enquête nationale 2012 - Participation & Opinion

Menée du 1er juillet au 30 octobre 2012

Auprès de 2236 inscrits

Nombre de répondants : 896

### 1 - SYNTHÈSE

Principaux résultats 

Evolution du nombre d'inscrits

Evolution du nombre d'élèves participants

### 2 - LES INSCRITS

#### 2.1 LES RELAIS

Nombre total de relais inscrits à mi-mai

Evolution du nombre de relais inscrits, cumulé à mi-mai

Profils des relais inscrits


#### 2.2 LES ENSEIGNANTS

Nombre total d'enseignants inscrits à mi-mai

Evolution du nombre d'enseignants inscrits, cumulé à mi-mai

Comment les enseignants inscrits ont-ils connu le programme

### 3 - LES ELEVES


Nombre total d'élèves participants depuis le lancement 

Evolution du nombre d'élèves participants

Répartition des enseignants des élèves par cycle

Taux de pénétration (cycles 1, 2 & 3)

### 4 - LES OUTILS

Evolution du nombre d'outils diffusés, cumulé à mai 2012 

### 5 - LA PARTICIPATION ET L'OPINION DES PROFESSIONNELS INSCRITS

#### 5.1 PRINCIPALES DONNEES SUR L'ACTIVITE EN CLASSE

#### 5.2 LES ENSEIGNANTS

La mise en œuvre & les outils

L'impact sur les élèves et les familles

#### 5.3 LES DIRECTEURS ET MAÎTRES RESSOURCES

La formation et les conseils aux enseignants

La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

#### 5.4 LES FORMATEURS : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. IUFM...

#### 5.5 TEMPS DE FORMATION ET NOMBRE DE BENEFICIAIRES PAR REGION

#### 5.6 LES ANIMATEURS : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

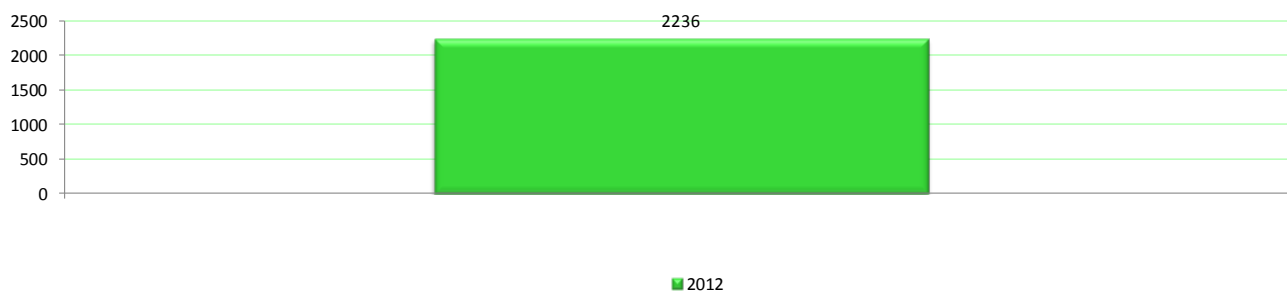
#### 5.7 POURQUOI LES PROFESSIONNELS N'ONT PAS PARTICIPER AU PROGRAMME



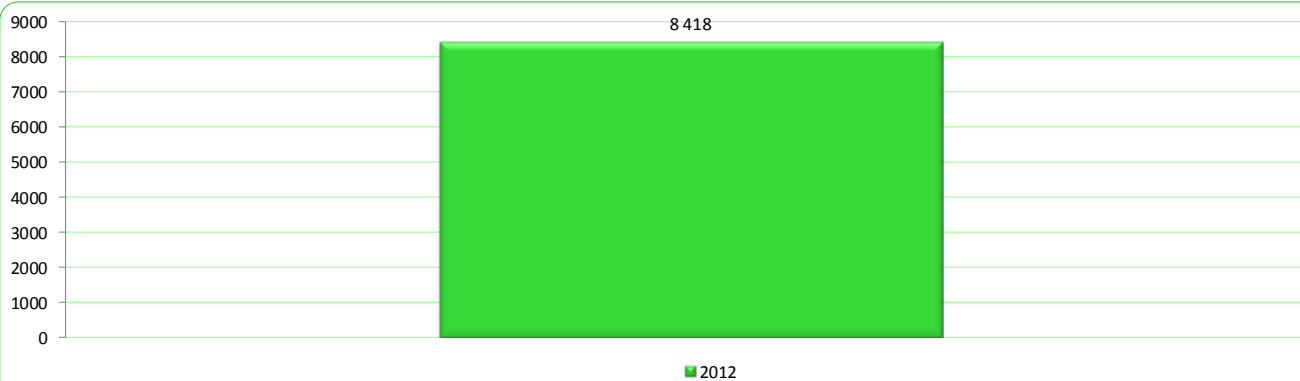
## Réduire mes déchets, nourrir la Terre - Résultats 2012 - Enquête menée auprès de 2236 inscrits - 896 répondants

Classes ayant mis en oeuvre le programme	325	
Nombre d'heures consacrées au programme en moyenne	5,5 heures	
Nombre d'élèves participants	8 418	
Taux de pénétration 2012 cycles 1,2 et 3	0	
Nombre d'enfants sensibilisés uniquement	27 935	
Nombre de parents sensibilisés	11 646	
Nombre de bénéficiaires de formation	693	

Evolution du nombre d'inscrits



Evolution du nombre d'élèves participants



## 2 - LES INSCRITS

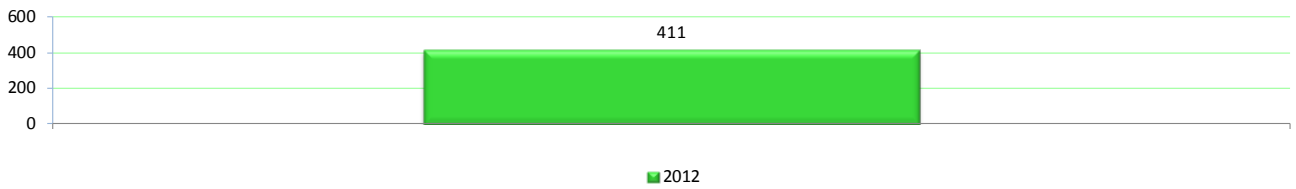


### 2.1 LES RELAIS

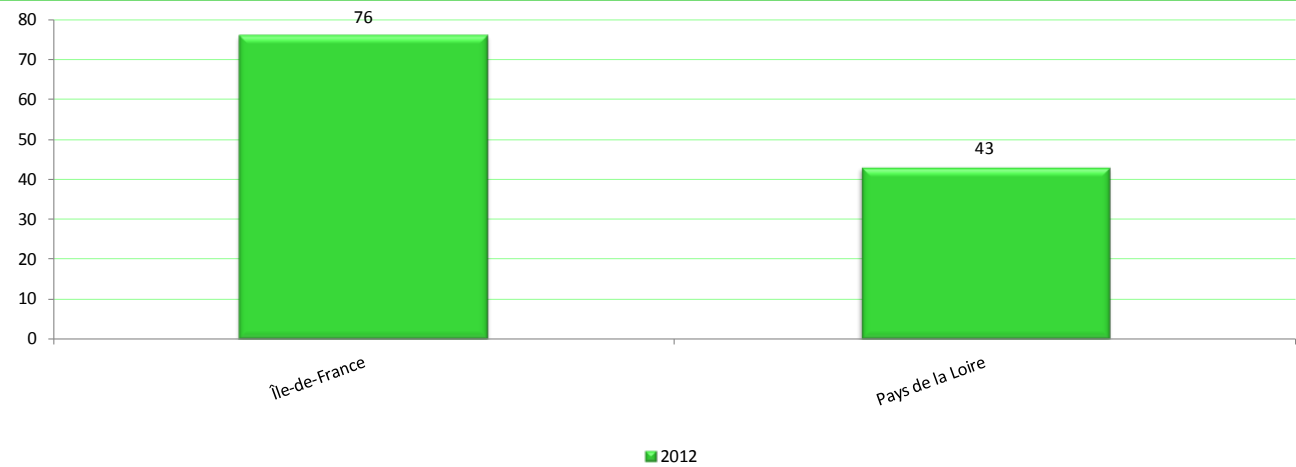
Nombre total de relais inscrits à mi-mai

**411**

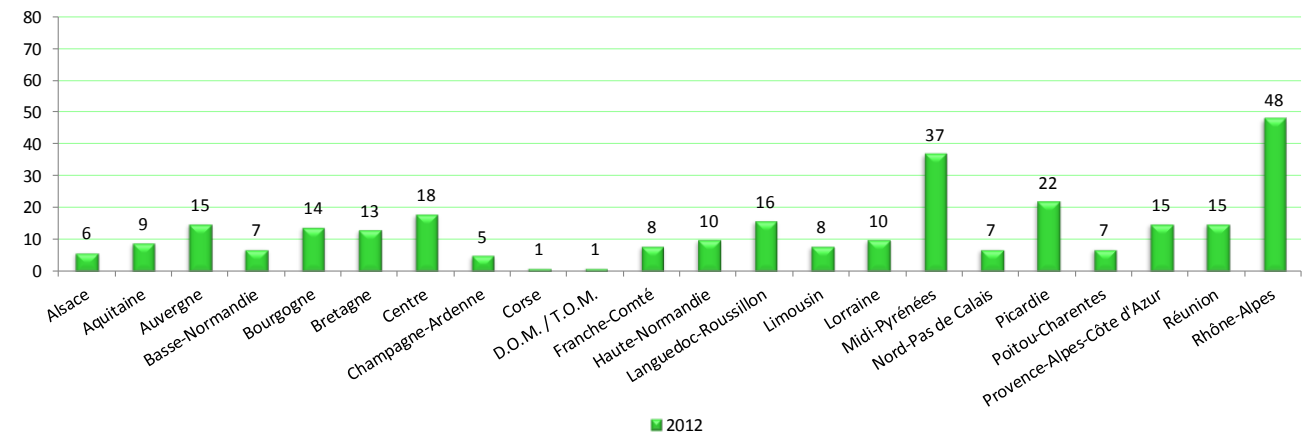
Evolution du nombre de relais inscrits, cumulé à mi-mai



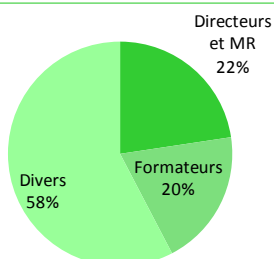
Evolution du nombre de relais inscrits, cumulé à mi-mai (régions soutenues)



Evolution du nombre de relais inscrits, cumulé à mi-mai (régions non soutenues)



Profils des relais inscrits



**Directeurs et Maîtres Ressources**

Maître ressource  
Chef d'établissement

**Formateurs**

Professeur IUFM  
Conseiller pédagogique  
IEN, IPR.

**Divers :**

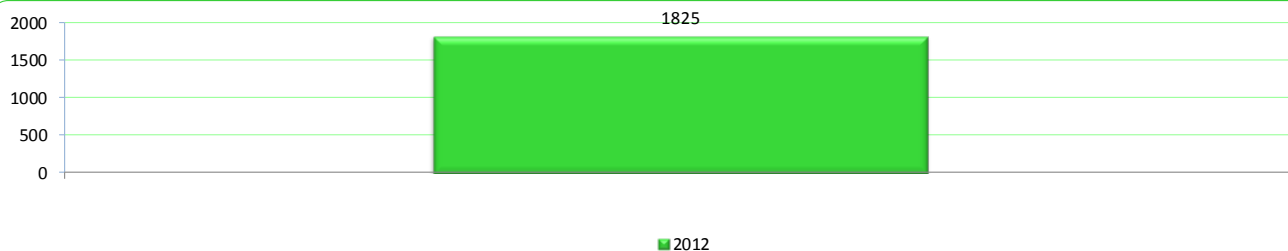
Responsable animation  
Médecin scolaire, Médecin conseil, Infirmier scolaire  
Journaliste



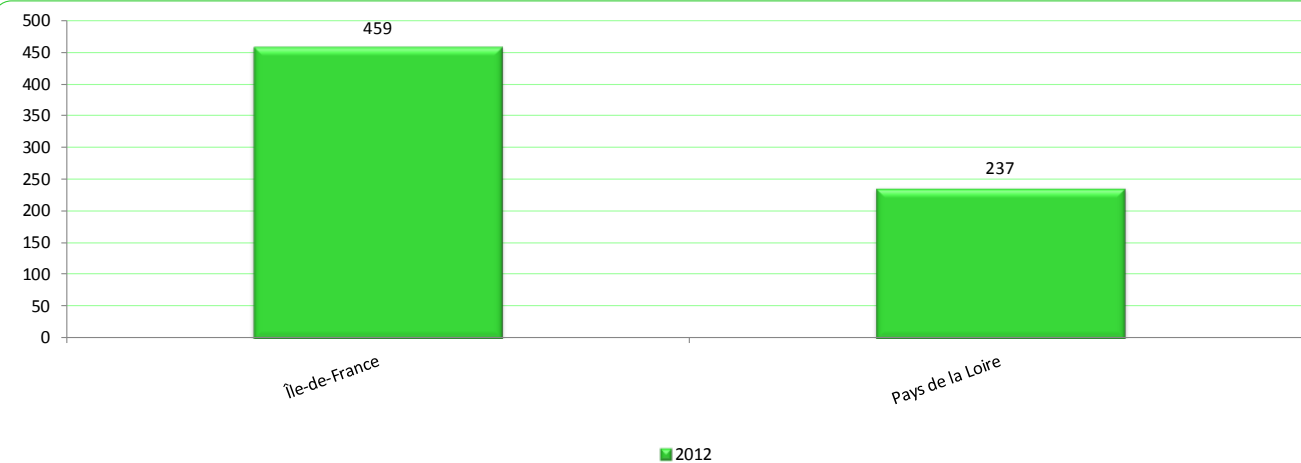
### Nombre total d'enseignants inscrits à mi-mai

**1 825**

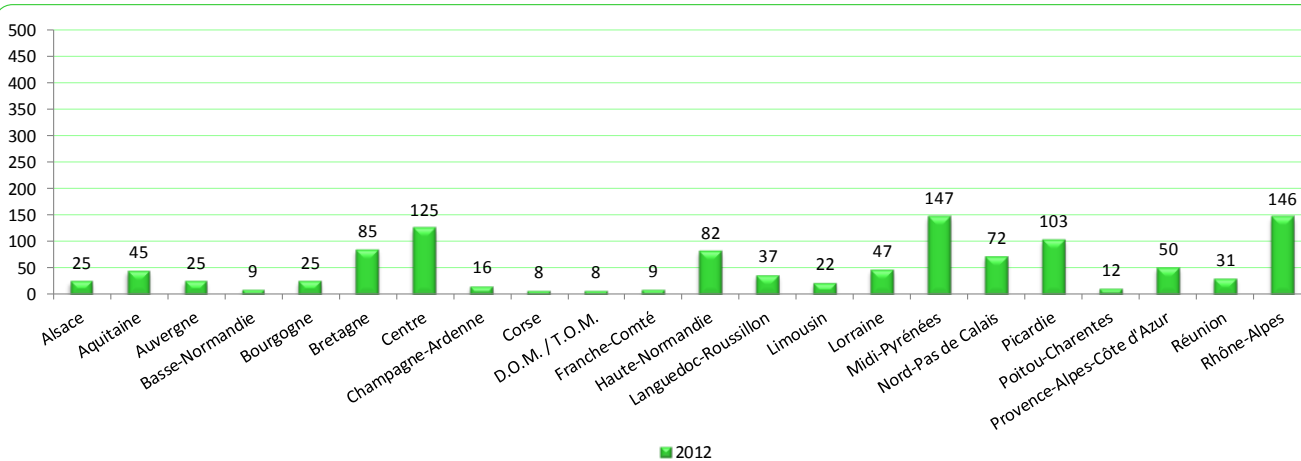
### Evolution du nombre d'enseignants inscrits, cumulé à mi-mai



### Evolution du nombre d'enseignants inscrits, cumulé à mi-mai (régions soutenues)



### Evolution du nombre d'enseignants inscrits, cumulé à mi-mai (régions non soutenues)



*Comment les enseignants inscrits ont-ils connu le programme*

<b>Education Nationale</b>	Par votre IEN	7	14%	<b>32%</b>
	Par votre conseiller pédagogique	1	2%	
	Par votre chef d'établissement	0	0%	
	Par un collègue	4	8%	
	Par un(e) infirmier(e) ou médecin scolaire	0	0%	
	Par le site ou un membre "La main à la pâte"	4	8%	
<b>Passerelles.info</b>	Par le site du rectorat, de l'IA, de la circonscription	0	0%	<b>32%</b>
	Par le site web "passerelles.info"	8	16%	
<b>Médias</b>	Par un courrier électronique	8	16%	<b>18%</b>
	Par un moteur de recherche "google" ou autre	0	0%	
	Par un média professionnel	0	0%	
<b>Autre</b>	Par un média grand public	9	18%	<b>18%</b>
	Par un intervenant issu d'une association, une collectivité	4	8%	
	Par un autre moyen	5	10%	
<b>Nbre de citations :</b>		<b>50</b>		

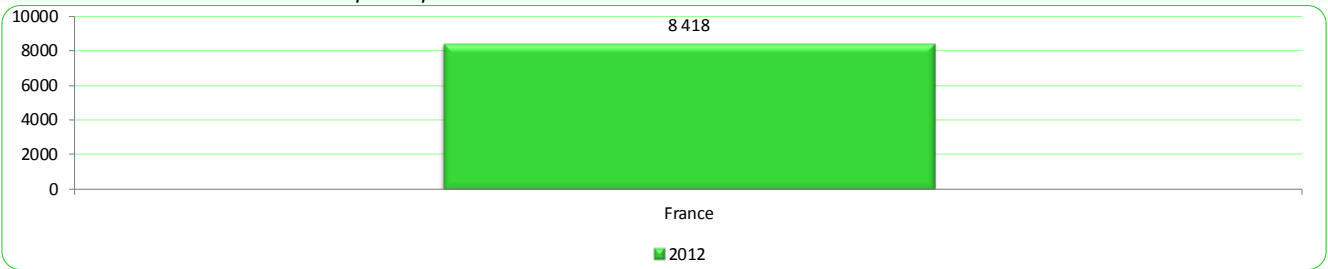
### 3 - LES ELEVES



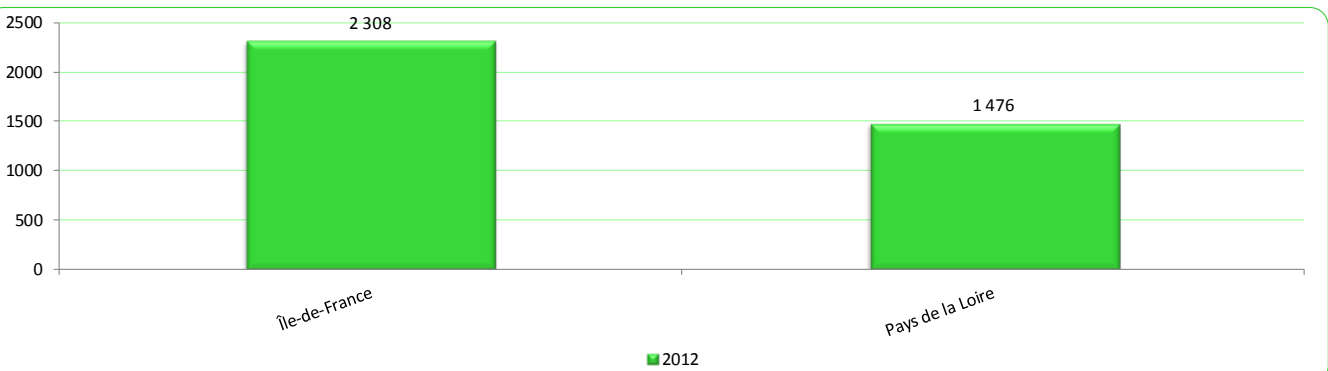
Nombre total d'élèves touchés depuis le lancement

**8 418**

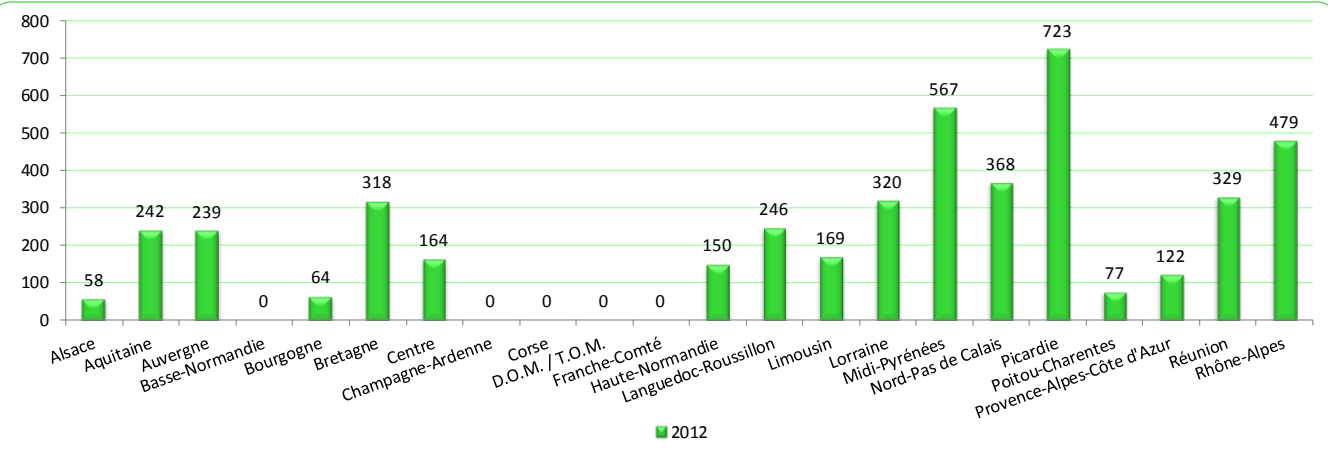
Evolution du nombre d'élèves participants



Evolution du nombre d'élèves participants (régions soutenues)

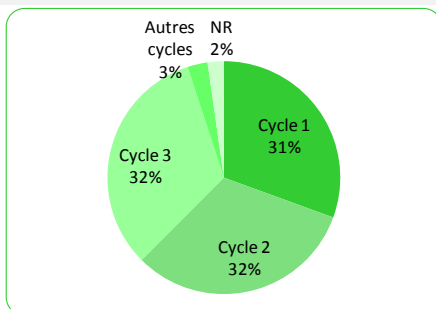


Evolution du nombre d'élèves participants (régions non soutenues)

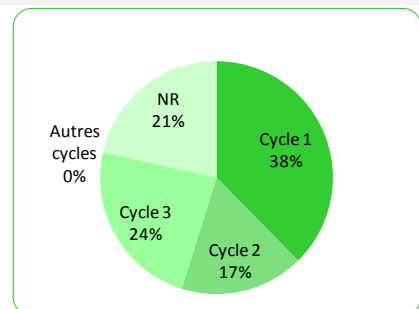


Répartition des enseignants des élèves par cycle

Enseignants



Directeurs Maîtres Ressources



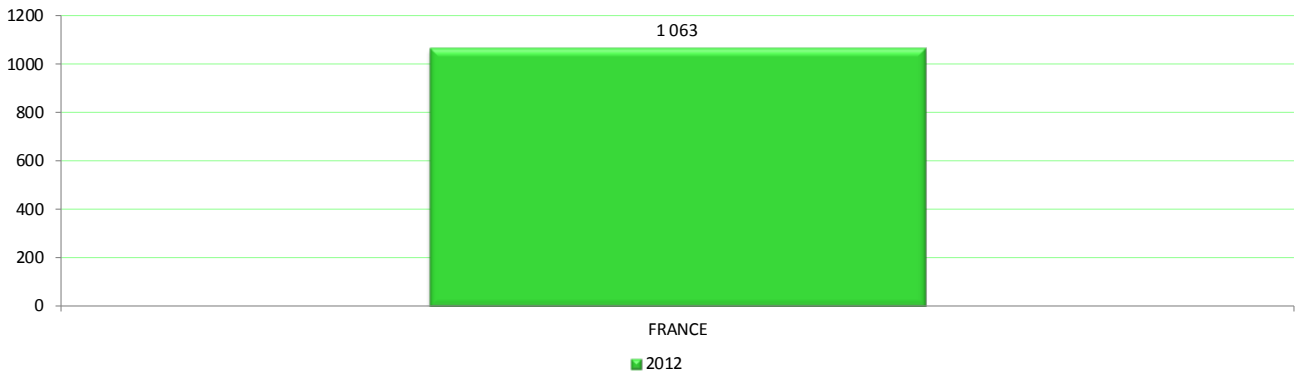
**Taux de pénétration (cycles 1, 2 & 3)**

Régions Soutenues	Elèves de cycles 1, 2 & 3 inscrits à l'école*	Enseignants		Directeurs et Maîtres ressources		Taux de pénétration global
		Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Enseignants, Directeurs et Maîtres ressources
Île-de-France	1 269 819	2 162	0,17%	102	0	0,18%
Pays de la Loire	390 872	1 444	0,37%	0	-	0,37%
<b>Total</b>	<b>1 660 691</b>	<b>3 605</b>	<b>0,22%</b>	<b>102</b>	<b>0,01%</b>	<b>0,22%</b>
Régions Non Soutenues	Elèves de cycles 1, 2 & 3 inscrits à l'école*	Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Enseignants, Directeurs et Maîtres ressources
Alsace	178 152	53	0,03%	0	-	0,03%
Aquitaine	297 767	220	0,07%	0	-	0,07%
Auvergne	121 446	230	0,19%	0	-	0,19%
Basse-Normandie	145 745	0	-	0	-	0,00%
Bourgogne	152 760	56	0,04%	0	-	0,04%
Bretagne	333 132	303	0,09%	0	-	0,09%
Centre	253 757	160	0,06%	0	-	0,06%
Champagne-Ardenne	133 196	0	-	0	-	0,00%
Corse	24 938	0	-	0	-	0,00%
D.O.M. / T.O.M.	146 920	0	-	0	-	0,00%
Franche-Comté	119 864	0	-	0	-	0,00%
Haute-Normandie	192 312	146	0,08%	0	-	0,08%
Languedoc-Roussillon	255 073	240	0,09%	0	-	0,09%
Limousin	61 373	169	0,27%	0	-	0,27%
Lorraine	223 589	285	0,13%	0	-	0,13%
Midi-Pyrénées	267 696	559	0,21%	0	-	0,21%
Nord-Pas de Calais	467 492	362	0,08%	0	-	0,08%
Picardie	208 029	709	0,34%	0	-	0,34%
Poitou-Charentes	162 954	77	0,05%	0	-	0,05%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	474 153	119	0,03%	0	-	0,03%
Réunion	121 644	176	0,14%	153	0,13%	0,27%
Rhône-Alpes	661 596	462	0,07%	0	-	0,07%
<b>Total</b>	<b>5 003 588</b>	<b>4 324</b>	<b>0,09%</b>	<b>153</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,09%</b>
<b>Total Général</b>	<b>6 664 279</b>	<b>7 929</b>	<b>0,12%</b>	<b>255</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,12%</b>
* Données 2012-2011 (source : Ministère de l'Education nationale)						
** Estimation à partir des Enseignants, Directeurs de cycles 1,2 & 3 ayant mis en œuvre le programme en 2012.						

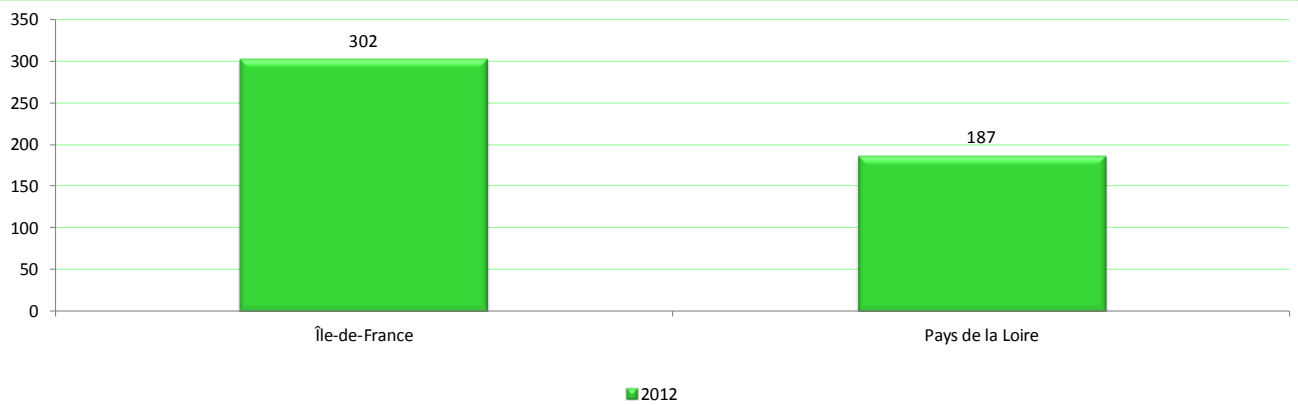
## 4 - LES OUTILS



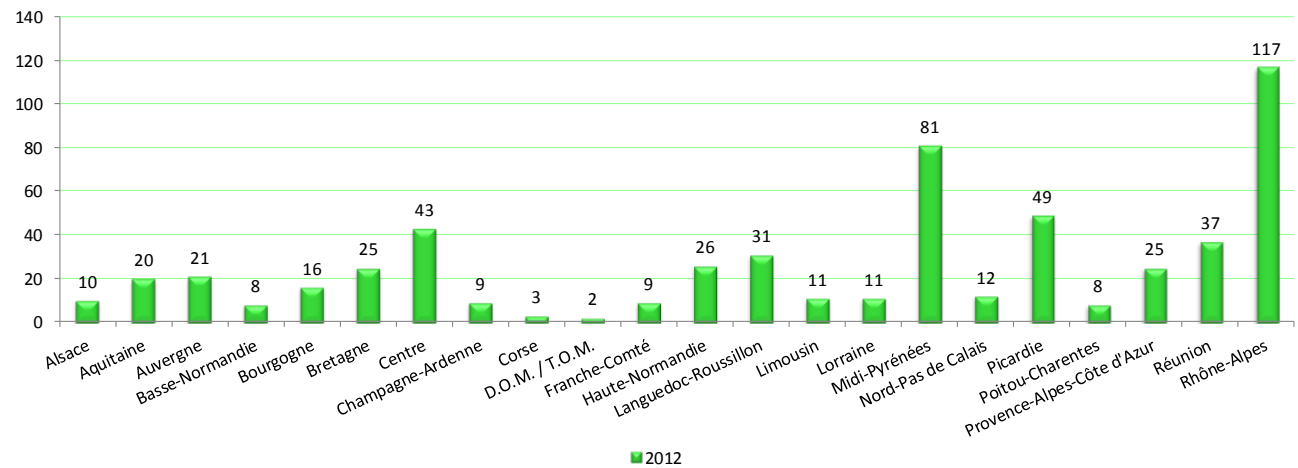
Evolution du nombre d'outils diffusés, cumulé à mai 2012



Evolution du nombre d'outils diffusés, cumulé à mai 2012 (régions soutenues)



Evolution du nombre d'outils diffusés, cumulé à mai 2012 (régions non soutenues)





## 5 - LA PARTICIPATION ET L'OPINION DES PROFESSIONNELS INSCRITS



### 5.1 PRINCIPALES DONNEES SUR L'ACTIVITE EN CLASSE

	Enseignants	Directeurs et MR	Total
Intention de mener la progression l'an prochain	24%	50%	
Ayant mené la progression	316	9	325
Nombre moyen d'heures dont bénéficie chaque élève	5,5 heures	8 heures	5,5 heures
Nombre total d'heures consacrées au programme	1 727	71	1 798
Nombre de répondants (2012)	734	2	736

### 5.2 LES ENSEIGNANTS



#### La mise en œuvre & les outils

Vous avez mené les activités proposées pour la...					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
1ère fois	88%	93%	100%	-	100%
2nde fois	12%	7%	0%	-	0%
3ème fois ou plus	0%	0%	0%	-	0%
Nbre de répondants :	17	14	10	0	1

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Durée moyenne des activités en classe	6,74 heures	5,46 heures	5 heures	0 heures	2 heures

Module d'activités Cycles 1, 2 & 3	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Séance 1 : Quels sont les différents déchets ?	88%	62%	64%	-	100%
Séance 2 : Le tri des déchets, est-ce important ?	82%	85%	55%	-	100%
Séance 3 : Que deviennent les déchets organiques ?	71%	77%	64%	-	0%
Séance 3 bis : Que deviennent les feuilles mortes ?	29%	46%	27%	-	0%
Séance 4 : Que trouve-t-on dans la terre ?	35%	23%	27%	-	0%
Séance 4 bis : Quels sont les animaux qui vivent dans le sol ?	29%	23%	9%	-	0%
Séance 5 : Qui sont les vers de terre ?	59%	38%	36%	-	0%
Séance 6 : Que mangent les vers de terre ?	53%	31%	45%	-	0%
Séance 7 : Comment aider les plantes à pousser ?	59%	31%	18%	-	0%
Séance 8 : Un lombricomposteur à l'école, comment faire ?	47%	23%	18%	-	0%
Séance 9 : Existe-t-il différentes sortes de compostage ?	12%	8%	18%	-	0%
Synthèse : Devenir eco-citoyen	24%	15%	18%	-	0%
Fiches d'évaluation : pages 45 à 48 et 61 à 70 du guide	12%	23%	36%	-	0%
Nbre de répondants :	17	13	11	0	1

En particulier lors de la séance Devenir eco-citoyen, avez-vous coopéré avec un(e) intervenant(e) issu(e) d'association, collectivité ou autre...					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
0					
Oui	23%	9%	0%	-	-
Non	77%	91%	100%	-	-
Nbre de répondants :	13	11	5	0	0

**14 % des enseignants répondants ont coopéré avec un intervenant lors de la séance 'Devenir acteur de prévention'.**

Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
10	35%	44%	40%	-	0%
25	24%	33%	0%	-	0%
50	24%	22%	20%	-	100%
100	12%	0%	20%	-	0%
200	0%	0%	0%	-	0%
> 200 (estim. 400)	6%	0%	20%	-	0%
Nbre de répondants :	17	9	5	0	1

**Selon les enseignants, 17929 personnes en plus des élèves ont été touchées par cette action.**

Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou vers de terre), l'avez-vous bien reçu ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	94%	69%	100%	-	100%
Non	6%	31%	0%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

...

Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très bien fait	35%	29%	33%	-	0%
Plutôt bien fait	65%	71%	67%	-	100%
Plutôt mal fait	0%	0%	0%	-	0%
Très mal fait	0%	0%	0%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**100 % des enseignants répondants ont trouvé le guide bien fait**

Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Liens avec les programmes	50%	43%	67%	-	-
Liens avec le socle commun	33%	29%	33%	-	-
Lombricomposteur, mode d'emploi	67%	57%	33%	-	-
Fabriquer un lombricomposteur	33%	29%	33%	-	-
Courrier aux parents	50%	14%	0%	-	-
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Si oui, ces ressources, vous ont été :					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très utile	33%	43%	33%	-	-
Plutôt utile	67%	57%	67%	-	-
Plutôt inutile	0%	0%	0%	-	-
Totalement inutile	0%	0%	0%	-	-
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**100 % des enseignants répondants ont trouvé ces ressources utiles.**

Si vous avez mis en oeuvre les séances 5, 6 et/ou 8 (lombricompostage), comment vous êtes-vous procuré les vers de terre ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Vous vous les êtes procurés gratuitement par vos propres moyens (tas de fumier, forêt, ami, Vous les avez achetés	42%	20%	20%	-	-
Un donateur, avec lequel Passerelles vous a mis en relation, vous les a donnés	17%	20%	40%	-	-
Passerelles.info vous les a fait livrer par la poste	0%	20%	0%	-	-
Autre	17%	40%	20%	-	-
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

...

Avant de vous inscrire à ce programme, disposiez-vous déjà d'un lombricomposteur ou d'un composteur ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	71%	31%	33%	-	0%
Non	29%	69%	67%	-	100%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**48 % des enseignants répondants disposaient d'un lombricomposteur avant de s'inscrire au programme.**

Avez-vous fait l'acquisition d'un lombricomposteur ou composteur pour la classe ou l'école ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	53%	29%	20%	-	0%
Non	47%	71%	80%	-	100%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**36 % des enseignants répondants ont acquis un lombricomposteur pour la classe ou l'école.**

Si oui, comment l'avez-vous acquis ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Fabriqué par vous-même	0%	17%	0%	-	-
Fabriqué par vous et vos élèves	8%	17%	33%	-	-
Fabriqué par une classe d'élèves plus âgés	0%	0%	0%	-	-
Acheté par vous-même ou par l'école	17%	33%	33%	-	-
Fourni par une collectivité	50%	17%	33%	-	-
Fourni par une association	0%	17%	0%	-	-
Autre	25%	0%	0%	-	-
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

...

Si oui, est-il toujours aujourd'hui en activité ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	92%	71%	67%	-	-
Non	8%	29%	33%	-	-
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

...

Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très facile	12%	14%	0%	-	0%
Plutôt facile	82%	86%	100%	-	100%
Plutôt difficile	6%	0%	0%	-	0%
Très difficile	0%	0%	0%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**98 % des enseignants répondants ont trouvé facile la mise en oeuvre du module d'activités.**

Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très intéressantes	41%	29%	40%	-	0%
Plutôt intéressantes	59%	71%	60%	-	100%
Pas très intéressantes	0%	0%	0%	-	0%
Pas du tout intéressantes	0%	0%	0%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**100 % des enseignants répondants ont trouvé ces activités intéressantes.**

Réduire mes déchets, nourrir la Terre permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Tout à fait d'accord	65%	29%	60%	-	100%
Plutôt d'accord	35%	71%	40%	-	0%
Plutôt pas d'accord	0%	0%	0%	-	0%
Pas du tout d'accord	0%	0%	0%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**100 % des enseignants répondants sont d'accord avec cette affirmation.**

Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, tout à fait	33%	15%	50%	-	0%
Oui, un peu	61%	62%	50%	-	100%
Non, pas beaucoup	6%	8%	0%	-	0%
Non, pas du tout	0%	15%	0%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**90 % des enseignants répondants étaient déjà familier de la démarche d'investigation scientifique.**

Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, tout à fait	28%	31%	40%	-	0%
Oui, un peu	61%	69%	50%	-	100%
Non, pas beaucoup	11%	0%	10%	-	0%
Non, pas du tout	0%	0%	0%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**93 % des enseignants répondants estiment être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets.**

Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à l'environnement ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	76%	46%	55%	-	0%
Non	24%	54%	45%	-	100%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**60 % des enseignants répondants avaient déjà mis en oeuvre un projet d'éducation à la santé.**

Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur l'environnement ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	100%	100%	80%	-	100%
Non	0%	0%	20%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**95 % des enseignants répondants estiment être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé.**

Avez-vous bénéficié d'une formation (anim. pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ?						23 % des enseignants répondants ont bénéficié d'une formation.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Oui	17%	29%	27%	-	0%	
Non	83%	71%	73%	-	100%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

Si oui, par qui ?						89 % des enseignants répondants ont bénéficié d'une formation réalisée par un intervenant Passerelles.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Un intervenant Passerelles	67%	100%	100%	-	-	
Un IEN, CPC ou maître ressource	0%	0%	0%	-	-	
Un(e) intervenant(e) issu(e) d'une association, d'une collectivité	0%	0%	0%	-	-	
Autre	33%	0%	0%	-	-	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :						100 % des enseignants répondants ont trouvé cette formation utile.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Très utile	75%	25%	67%	-	-	
Plutôt utile	25%	75%	33%	-	-	
Plutôt inutile	0%	0%	0%	-	-	
Totalement inutile	0%	0%	0%	-	-	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ?						100 % des enseignants répondants recommandent ce programme à leurs collègues.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Oui	100%	100%	100%	-	100%	
Non	0%	0%	0%	-	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

### L'impact sur les élèves et les familles

Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?						93 % des enseignants répondants ont trouvé que l'adhésion des élèves était bonne.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Très bonne	47%	46%	33%	-	100%	
Plutôt bonne	53%	38%	56%	-	0%	
Plutôt faible	0%	8%	11%	-	0%	
Très faible	0%	8%	0%	-	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?						97 % des enseignants répondants ont le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Oui, beaucoup	59%	31%	0%	-	100%	
Oui, un peu	41%	62%	100%	-	0%	
Non	0%	8%	0%	-	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

### Ces activités ont-elles entraîné une évolution positive des élèves...

... en matière de « gestion » des déchets						95 % des enseignants répondants ont noté une évolution positive des élèves en matière de gestion des déchets.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Oui, beaucoup	53%	31%	44%	-	100%	
Oui, légèrement	47%	62%	44%	-	0%	
Non, pas du tout	0%	8%	11%	-	0%	
Non, même au contraire	0%	0%	0%	-	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

... sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.)						76 % des enseignants répondants ont noté une évolution positive des élèves sur le plan de la citoyenneté.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Oui, beaucoup	17%	23%	22%	-	0%	
Oui, légèrement	72%	46%	33%	-	100%	
Non, pas du tout	11%	31%	44%	-	0%	
Non, même au contraire	0%	0%	0%	-	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

... sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ?						95 % des enseignants répondants ont noté une évolution positive des élèves sur le plan des sciences et de la démarche scientifique.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Oui, beaucoup	35%	8%	22%	-	100%	
Oui, légèrement	59%	92%	67%	-	0%	
Non, pas du tout	6%	0%	11%	-	0%	
Non, même au contraire	0%	0%	0%	-	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	6%	8%	0%	-	0%
Oui, mais en écrivant une autre lettre	12%	15%	13%	-	0%
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	12%	8%	38%	-	0%
Oui, mais autrement	53%	31%	13%	-	100%
Non, j'ai oublié	6%	15%	0%	-	0%
Non, je n'ai pas souhaité le faire	6%	15%	25%	-	0%
Non, pour une autre raison	6%	8%	13%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**72 % des enseignants répondants ont prévenu les parents d'élèves de la mise en œuvre du module d'activités.**

Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	11%	0%	0%	-	0%
Oui, quelques uns	72%	54%	50%	-	100%
Non pas du tout	17%	46%	50%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**68 % des enseignants répondants ont reçu des témoignages de parents d'élèves.**

Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	6%	0%	0%	-	0%
Oui, un peu	78%	38%	33%	-	100%
Non, pas du tout	17%	62%	67%	-	0%
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**59 % des enseignants répondants estiment que cette activité a contribué à favoriser les liens familles/école.**

### 5.3 LES DIRECTEURS ET MAÎTRES RESSOURCES



Nombre de répondants insuffisant

### 5.4 LES FORMATEURS : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. IUFM...



Nombre de répondants insuffisant

### 5.5 TEMPS DE FORMATION ET NOMBRE DE BENEFICIAIRES PAR REGION



Nombre de répondants insuffisant

## 5.6 LES ANIMATEURS : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention



Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?		
Oui	11%	
Non	89%	
<b>Nbre de répondants :</b>		<b>9</b>

**11 % des animateurs répondants ont bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme.**

Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :		
Très utile	56%	
Plutôt utile	33%	
Peu utile	11%	
Totalement inutile	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>		<b>9</b>

**89 % des animateurs répondants ont trouvé ce programme utile.**

En quoi a consisté votre participation à ce programme ?		
Vous avez relayé des informations relatives à ce programme	23%	
Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants, par exemple à fabriquer ou à acquérir un (lombri)composteur	18%	
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves	27%	
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'enfants, en dehors de l'école (centres de loisirs, centres aérés, colonies de vacances...)	9%	...
Vous êtes vous-même intervenu auprès de familles lors de manifestations, évènements	23%	
Autre	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>		<b>22</b>

Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des :		
Enseignant(e)s et/ou directeur(s)/directrice(s) d'école	33%	
Directeurs/directrices et/ou animateurs/animatrice de centre aéré, colonie de vacances et assimilés	19%	...
Intervenant(s) ou coordonnateur(s) issu(s) de collectivité(s) locale(s)	33%	
Autre	14%	
<b>Nbre de répondants :</b>		<b>21</b>

Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action ?		
Oui	56%	
Non	44%	
<b>Nbre de répondants :</b>		<b>9</b>

...

Si oui, comment ?		
Dans les médias locaux (presse, TV, radio)	40%	
Sur Internet	30%	
Par affichage	20%	
Dans le cadre de manifestations	30%	...
Par de la communication interne	10%	
Autrement	10%	
<b>Nbre de répondants :</b>		<b>10</b>

*Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves au cours de la dernière année scolaire :*

Combien d'interventions avez-vous réalisé ?		
1	14%	
2	14%	
3	29%	
4	14%	
Plus de 4	29%	
<b>Nbre de répondants :</b>		<b>7</b>

**Selon les animateurs interrogés, au moins 33 interventions ont été réalisées**

En tout, auprès de combien d'élèves environ ?		
25	14%	
50	14%	
75	14%	
100	14%	
125	0%	
150	0%	
175	0%	
200	14%	
Plus de 200	29%	
<b>Nbre de répondants :</b>		<b>7</b>

**Selon les animateurs, 9706 élèves ont été sensibilisés par cette action**



En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?		
15 minutes	0%	
30 minutes	0%	
1 heure	0%	
2 heures	14%	
3 heures	14%	
Plus de 3 heures	71%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>7</b>	

Comment qualifieriez-vous l'adhésion des élèves à cette action ?		
Très bonne	57%	
Plutôt bonne	43%	
Plutôt faible	0%	
Très faible	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>7</b>	

**100 % des animateurs répondants ont trouvé que l'adhésion des élèves était bonne.**

Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement ?		
Oui, beaucoup	57%	
Oui, légèrement	43%	
Non, pas du tout	0%	
Non, même au contraire	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>7</b>	

...

Avez-vous le sentiment que les élèves/enfants en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?		
Oui, beaucoup	43%	
Oui, un peu	57%	
Non	0%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>7</b>	

...

Quel(s) outil(s) avez-vous utilisé ?		
Guide de l'enseignant	33%	
Autre	67%	
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>9</b>	

...

## 5.7 POURQUOI LES PROFESSIONNELS N'ONT PAS PARTICIPER AU PROGRAMME



Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?	Enseignants				Directeurs et MR				Animateurs et Divers				Formateurs			
Vous y avez déjà participé l'an passé ou précédemment	1%				0%				0%				0%			
Vous n'avez finalement pas été intéressé	1%				0%				0%				0%			
Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente	0%				0%				0%				0%			
Vous n'en avez pas eu le temps	46%				25%				57%				17%			
Vous n'avez pas reçu le guide	32%				0%				7%				33%			
Vous avez trop longtemps absent cette année	9%				25%				4%				17%			
Autre	10%				50%				32%				33%			
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>269</b>				<b>4</b>				<b>28</b>				<b>6</b>			

**46 % des professionnels répondants n'ont pas eu le temps de participer au programme.**

Avez-vous l'intention de mener les activités proposées l'an prochain ?	Enseignants				Directeurs et MR				Animateurs et Divers				Formateurs			
Oui	54%				50%				63%				17%			
Non	6%				25%				7%				0%			
Vous ne savez pas	40%				25%				30%				83%			
<b>Nbre de répondants :</b>	<b>284</b>				<b>4</b>				<b>27</b>				<b>6</b>			

**54 % des professionnels répondants pensent mener les activités l'an prochain, 40 % ne savent pas.**